

PROFESOR/A: Natalia Albornoz R.	CURSO: 2ºb
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: SEPTIEMBRE

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: › extrayendo información explícita e implícita › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p> <p>OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: • combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi, r-rr-nr • mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios • punto al finalizar una oración • signos de interrogación y exclamación al inicio y al final de preguntas y exclamaciones</p> <p>OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado</p>

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 1: Historia de animales.	Escribo un cuento. Compruebo lo que aprendí.	- Escribir - Comprender.	Texto de estudio: Páginas 65 a la 75. <u>Caligrafix</u> : Página 24 y 25.	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 2: Un mundo de textos.	Lección 1: Instructivos y recetas para crear. Activo lo que sé. Hora de leer un instructivo.	- Leer. - Comprender.	Texto de estudio: Páginas 78 a la 85. <u>Caligrafix</u> : Página 26 y 27.	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: Katherina Sánchez Reyes	CURSO: 2ºb
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
 OA 10: Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3 Operaciones hasta 100.	Describir situaciones de adición y sustracción. Resolver y representar adiciones y sustracciones. Demostrar el efecto de sumar y restar 0 a un número.	Representar Aplicar Resolver problemas	Texto del estudiante páginas: 86 a 95.	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 3 Operaciones hasta 100.	Aplicar el algoritmo de la adición y la sustracción. Relacionar la adición y la sustracción.	Aplicar Modelar	Texto del estudiante páginas: 96 a 99.	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: Natalia Albornoz R.	CURSO: 2ºb
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 05: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.
 OA 06: Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>Unidad 3</u> El hábitat de los seres vivos.	Describir diferentes tipos de hábitat. Identificar algunos animales nativos en peligro de extinción. Proponer medidas de protección de animales en peligro de extinción y su hábitat.	- Explorar - Aplicar	Guía 17: Tipos de hábitat. Guía de aprendizaje: 18.	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	<u>Unidad 3</u> El hábitat de los seres vivos.	Describir actividades y procesos industriales que desarrolla el ser humano que impactan el medio ambiente. Evaluar niveles de logros alcanzado.	- Explorar - Investigar	Guía de aprendizaje: 19.	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: Natalia Albornoz R.	CURSO: 2ºb
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: SEPTIEMBRE

<p>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</p> <p>OA1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>OA8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p>

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 2: Los paisajes de Chile.	-La protección del patrimonio natural en las distintas zonas del país. -Aplicar los aprendizajes desarrollados a lo largo de la lección.	- Evaluar.	Guía de aprendizaje N°17: El patrimonio natural. Guía de aprendizaje N°18: Refuerzo lo que sé.	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Los pueblos indígenas de Chile.	-Activas los conocimientos previos.	- Ubicar.	Guía de aprendizaje N°19: Activo lo que sé.	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: Natalia Albornoz R.	CURSO: 2°b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 01: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.
 OA 04: Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Figura humana y paisajes de Chile	Patrimonio cultural de Chile.	Crear Representar	Elaborar un juego típico de Chile: emboque.	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Figura humana y paisajes de Chile.	Observan y describen en las obras de arte: los elementos (forma y colores) y objetos que contienen.	Observar Describir Modelar	Pintan obras de Joan Miró y Piet Mondrian. Se guían por plantillas.	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: Natalia Albornoz R.	CURSO: 2ºb
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA3: Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Reconocer los materiales de un objeto tecnológico y sus propiedades	Elaborar un objeto tecnológico.	- Crear	Reconocer los diferentes materiales que existen para la elaboración de un objeto tecnológico.	
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre			Orientación.		

PROFESOR/A: Natalia Albornoz R.	CURSO:2ºb
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.
OA2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Danza y movimiento corporal	Elementos del lenguaje musical.		Los estudiantes observan el video y relacionan los objetos con los instrumentos musicales que se quiere imitar. https://www.youtube.com/watch?v=ds42E6QjGRI Luego escuchan “La máquina de escribir” de L y adivinan cual es el objeto que se utilizó en la obra musical. https://www.youtube.com/watch?v=g2LJ1i7222c Finalmente, crean su propia pieza musical utilizando objetos cotidianos siguiendo un patrón. https://www.youtube.com/watch?v=ir6YBRhmUiU	
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Danza y movimiento corporal			Los estudiantes conocen algunas danzas tradicionales relacionando la música escuchada con los movimientos de la danza y/u otros elementos utilizados en su presentación. Luego eligen una y proponen una coreografía a partir de lo visto. https://www.youtube.com/watch?v=Atonr89k1W4 https://www.youtube.com/watch?v=D_IMn8V0g_U	

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 2° b
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Identificar distintos tipos de comida.
Reconocer y aplicar las expresiones de los gustos (likes and dislikes)
Vocabulario de frutas (apple, bananas, fruit, grapes, orange, pear, seeds, watermelon)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unit nº5: Eating with friends.	Expresar likes and dislikes. Vocabulario de frutas <u>Páginas del libro.</u> <u>Student's book:54-55</u>	<u>Listening:</u> Escuchar expresiones de gustos en cada fruta presentada e identificar las expresiones que correspondan. <u>Writing:</u> Escribir las opiniones de cada uno de ellos qué comidas son las que a ellos les gusta y no les gusta. <u>Reading:</u> Leer oraciones simples sobre expresiones de sus gustos. <u>Speaking:</u> Mencionar oralmente comidas y sus gustos.	<u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy: expresiones likes and dislikes para activar conocimiento previo. <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas características de las expresiones likes and dislikes de las personas según sus gustos por las frutas. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente sus opiniones sobre la expresión de cada una de las frutas que observan.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				

<p>27 al 01 de octubre</p>	<p>Unit nº5: Eating with friends</p>	<p>Expresar likes and dislikes. Vocabulario de frutas <u>Páginas del libro.</u> <u>Activity book: 27</u> <u>Guía de aprendizaje*</u></p>	<p><u>Listening:</u> Escuchar expresiones de gustos en cada fruta presentada e identificar las expresiones que correspondan. <u>Writing:</u> Escribir las opiniones de cada uno de ellos qué comidas son las que a ellos les gusta y no les gusta. <u>Reading:</u> Leer oraciones simples sobre expresiones de sus gustos. <u>Speaking:</u> Mencionar oralmente comidas y sus gustos.</p>	<p><u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy: expresiones likes and dislikes para activar conocimiento previo. <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas características de las expresiones likes and dislikes de las personas según sus gustos por las frutas. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente sus opiniones sobre la expresión de cada una de las frutas que observan.</p>	<p><u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p>

PROFESOR/A: JOSÉ VERA L.	CURSO: 2° b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Habilidades Motrices OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad n°3 Actividades lúdicas rítmicas y recreativas.	Expresión corporal Folklore	Habilidades motoras básicas lúdicas rítmicas y recreativas.	Ejecutar juegos, ejercicios y bailes de expresión corporal (folklóricos y tradicionales)	Análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos en la unidad.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad n°3 Actividades lúdicas rítmicas y recreativas.	Expresión corporal Folklore	Habilidades motoras básicas lúdicas rítmicas y recreativas.	Ejecutar juegos, ejercicios y bailes de expresión corporal (folklóricos y tradicionales)	Análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos en la unidad.

PROFESOR/A: JESSICA CID	CURSO: 2° b
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 Los alumnos/as descubren en la Biblia el mensaje que Dios Padre dirige a quienes creen en Él, para así fortalecer el crecimiento en la fe y el amor fraterno de las personas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>Unidad 4:</u> Las fiestas cristianas.	Lugar de encuentro de los cristianos.	Identificar Expresión oral Observar	¿Qué es una fiesta? Presentación Principales fiestas y características	Reporte solicitado
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	<u>Unidad 4:</u> Las fiestas cristianas.	Lugar de encuentro de los cristianos.	Observar Crear	Video de las primeras comunidades. Dibujo cuaderno	Reporte solicitado